

АКТИВНАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ РАЗВИТИЯ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

К играм с предметами большинство специалистов предлагают приступать, когда ребёнку исполнится 9 месяцев. Все предметы, используемые в играх, должны быть безопасными для ребёнка!

1. Сборные матрёшки.

В настоящее время деревянная матрёшка перестала быть просто игрушкой, чаще всего она используется как сувенир. А ведь это прекрасное средство для развития ручных умений и мышления малыша, традиционная народная дидактическая игрушка.

2. Пирамидки.

Выбирая пирамидку в магазине, отдайте предпочтение той, у которой кольца разного диаметра равномерно увеличиваются к основанию. Такая игрушка разовьёт не только пальчики вашего малыша, но и логическое мышление.

3. Обведи по контуру.

Для игры необходимо изготовить несколько карточек с изображением домика, цветка, чашки, машины, контуры которых обклеивают бархатной бумагой. Взрослый ведёт пальчик малыша по бархату и называет то, что изображено на карточке. Можно приклеить по контуру предметов горошины или бусины.

4. Лепим из пластилина.

5. Белкины гостинцы.

Взрослый объясняет, что встретил на улице белочку, которая передала для малыша шишку. Затем предлагают положить её между ладонями и делать круговые движения, чтобы почувствовать, какой он шершавый. Это своеобразный массаж ладошек и пальчиков.

6. Мозаика, конструктор.

Величина деталей зависит от навыков вашего малыша. Сначала приобретите самый крупный конструктор и самую крупную мозаику. Из конструктора можно построить башню, кукольную мебель и т.д. Из мозаики научите выкладывать дорожки, цветочки, геометрические фигуры, а затем и более сложные узоры.

7. Бусы, шнуровки, прищепки.

Сейчас продаются всевозможные готовые комплекты для игры, в которые входят и шнуровки и бусы.

8. Узоры из счётных палочек.

По образцу, сделанному взрослым, ребёнок выкладывает различные фигуры, от самого простого к сложному.

9. Русские народные потешки, прибаутки, поговорки и скороговорки.

Например, русская народная игра типа «Сорока», в которую на Руси играли с детьми с самого младенчества. Это ведь тоже гимнастика для рук. Как тут не вспомнить поговорку, что всё новое – это хорошо забытое старое.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА И РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ РЕБЁНКА

Все движения организма и речевая моторика имеют единые механизмы, поэтому развитие мелкой моторики рук благотворно сказывается на развитии речи ребёнка. В фольклоре существует масса потешек, в которых сочетаются речь и движения рук. Видимо, уже в древности была подмечена взаимосвязь этих процессов. У детей с задержкой речевого развития очень часто наблюдается недостаточность двигательной сферы, в том числе недостаточная координация мелкой моторики пальцев рук.

Даже нормально развивающемуся ребёнку не мешает массаж рук в доречевом развитии, а пальчиковые игры в сопровождении стихов не только разовьют мелкую моторику и речь, но и умение слушать. Ребёнок научится понимать смысл услышанного и улавливать ритм речи.

Начать тренировать пальчики ребёнка вы можете уже в возрасте 6 месяцев. Первое упражнение: поглаживание кистей рук по направлению от кончиков пальцев к запястью. Второе упражнение: сгибание и разгибание пальцев. По очереди берите каждый палец ребёнка и сгибайте и разгибайте его. Эти упражнения рекомендуется выполнять каждый день не меньше 2-3 минут. В этом возрасте можно уже играть и в «Сороку». В 1,5 года предложите ребёнку шнуровки, игры с прищепками, спичками и т.д.

Гимнастика для пальцев рук делится на *пассивную* и *активную*. Пассивная гимнастика рекомендуется как предварительный этап перед активной гимнастикой детям с низким уровнем развития мелкой моторики. Затем следует перейти к упражнениям активной пальчиковой гимнастики. Все упражнения нужно проводить в игровой форме.

ПАССИВНАЯ ГИМНАСТИКА ДЛЯ ПАЛЬЦЕВ РУК.

1. Массаж кистей рук.

Массаж не должен вызывать у ребёнка неприятных ощущений. Можете сказать ребёнку, что сейчас мы погреем твои ручки. Целесообразно использовать следующие приёмы массажа: поглаживание, легкое растирание и вибрацию (постукивание). Массажные движения выполняются в направлении от кончиков пальцев до запястья.

2. Упражнения.

- Рука ребёнка лежит на столе ладонью вниз. Взрослый поднимает поочерёдно каждый пальчик ребёнка.
- Рука ребёнка лежит на столе ладонью вверх. Взрослый поочерёдно сгибает пальцы ребёнка.